

Instrumen Observasi Penelitian

Kode	Indikator Utama	Aspek yang Diamati	Tujuan Observasi	Jenis Observasi	Hasil Observasi
O1	Perencanaan Pembelajaran Tahfidz	Tersedianya program dan target hafalan	Memastikan perencanaan pembelajaran terdokumentasi	Dokumen	Terdapat target hafalan dan pembagian capaian jilid siswa yang digunakan sebagai pedoman pembelajaran tahfidz.
O2	Perencanaan Pembelajaran Tahfidz	Pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan	Mengetahui sistem pemetaan kemampuan siswa	Partisipan	Siswa dikelompokkan berdasarkan hasil placement test dan kemampuan membaca Al-Qur'an.
O3	Pengorganisasian Pembelajaran Tahfidz	Pembagian tugas guru tahfidz	Mengetahui sistem organisasi pembelajaran	Dokumen	Terdapat pembagian tugas antara guru senior dan junior dalam pelaksanaan pembelajaran tahfidz.
O4	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz	Penerapan metode UMMI	Menilai implementasi metode pembelajaran	Partisipan	Guru menerapkan tahapan pembelajaran UMMI secara sistematis mulai dari pembukaan, muroja'ah, setoran, hingga penutup.
O5	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz	Kegiatan muroja'ah dan drilling	Mengamati penguatan hafalan siswa	Partisipan	Siswa melakukan pengulangan hafalan secara rutin sebelum dan sesudah setoran hafalan.
O6	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz	Penggunaan media pembelajaran	Mengetahui pemanfaatan media	Partisipan	Guru menggunakan kartu hafalan dan buku kontrol hafalan sebagai media pembelajaran.
O7	Evaluasi Pembelajaran Tahfidz	Pelaksanaan evaluasi hafalan	Memastikan evaluasi berjalan sistematis	Partisipan	Guru melaksanakan evaluasi harian, mingguan, dan munaqosyah hafalan siswa.
O8	Evaluasi Pembelajaran Tahfidz	Supervisi metode ajar guru oleh UMMI Foundation	Memastikan pelaksanaan supervisi internal dan eksternal	Partisipan	Guru mengikuti supervisi yang diadakan oleh stakeholder sekolah dan tim supervisi dari UMMI Foundation